**Roteiro Didático - Aulas Remotas em tempos de Covid-19**

**Disciplina: 9783 - INTERACAO HUMANO COMPUTADOR**

|  |
| --- |
| 1. **APRESENTAÇÃO:**   Fundamentos teóricos e práticos da interação humano-computador. Paradigmas de interação. Modelagem, projeto e concretização de interfaces. Modelos e frameworks para implementação de interfaces. Avaliação de sistemas interativos. Acessibilidade. Novas tendências em interfaces para sistemas interativos. Estudos de caso em projeto e avaliação de interfaces para sistemas interativos. |

|  |
| --- |
| 1. **OBJETIVOS:**  * Capacitar o aluno a entender as limitações cognitivas do ser humano e seus reflexos sobre o desenvolvimento de sistemas interativos. * Habilitar o aluno a diferenciar os paradigmas de interação e a compreender suas influências sobre as interfaces dos sistemas interativos. * Capacitar o aluno a entender o processo de desenvolvimento de sistemas interativos e realizar a aplicação deste processo no desenvolvimento protótipos de sistemas interativos reais. * Habilitar o aluno ao uso de modelos e *frameworks* para a implementação de interfaces em sistemas computacionais. * Habilitar o aluno no uso de técnicas de avaliação de sistemas interativos e realizar a aplicação destas técnicas em sistemas interativos reais. * Descrever os requisitos de acessibilidade necessários para tornar um sistema interativo usável por pessoas com necessidades especiais. * Apresentar novas tendências no desenvolvimento de interfaces para sistemas interativos. |

|  |
| --- |
| 1. **CONTEÚDOS:**   1 . Conceitos Básicos  1.1. Visões sobre a construção de sistemas interativos  1.2. Interface, interação e modelos mentais.  1.3. Experiência do usuário, usabilidade, comunicabilidade e acessibilidade.  1.4. Paradigmas de interação  2. Processos de design da IHC  2.1. O que é design em IHC  2.2. Perspectivas de design  2.3. Metodologias de design  2.3.1. Engenharia de usabilidade  2.3.2. Design contextual  2.3.3. Design baseado em cenários,  2.3.4. Design dirigido por objetivos  2.3.5. Design centrado na comunicabilidade  2.4. Integração das atividades de IHC e Engenharia de Software  3. Identificação das necessidades dos usuários e requisitos da IHC  3.1. Que dados coletar e de quem coletar dados  3.2. Aspectos éticos de pesquisa envolvendo pessoas  3.3. Técnicas de coleta de dados  3.3.1. Entrevistas  3.3.2. Questionários  3.3.3. Grupos de foco  3.3.4. Estudos de campo  3.3.5. Investigação contextual  3.4. Organização do espaço de problemas  3.4.1. Perfil do usuário e personas  3.4.2. Cenários de uso  3.4.3. Análise de tarefas  4. Design da IHC  4.1. Princípios e diretrizes gerais  4.1.1. Princípios de design gráfico  4.1.2. Guias de estilo e de acessibilidade  4.2. Design da interação  4.2.1. Padrões de design da IHC  4.3. Design da interface  4.4. Projeto do sistema de ajuda  5. Aspectos da implementação do design da IHC  5.1. Dispositivos de interação  5.2. Tipos de interfaces  6. Avaliação da IHC  6.1. Por que, o que e quando avaliar o uso de um sistema  6.2. Métodos de avaliação da IHC por meio de inspeção (avaliação heurística e  percurso cognitivo)  6.3. Métodos de avaliação da IHC por meio de observação (teste de usabilidade e  prototipação em papel)  7. Abordagens teóricas em IHC  7.1. Abordagens cognitivas  7.2. Abordagens etnometodológicas  7.3. Cognição distribuída  7.4. Teoria da atividade  7.5. Engenharia semiótica |

|  |
| --- |
| **4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:**  A disciplina será ministrada com aulas síncronas pelo Google Meet (Link para acesso as aulas <https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws>) e demais atividades assíncronas serão propostas no decorrer das aulas.  Todos os acadêmicos deverão se cadastrar na plataforma MoodleP na disciplina/curso curso curso Interação Humano-Computador, chave IHC\_2021    Todos os trabalhos e demais atividades propostas deverão ser enviadas ao professor no link indicado no MoodleP. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Dia do mês/semana** | **Horário** | **Atividade a ser realizada/Recursos** | | 1ª Aula  22/01/2021 (Sexta-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  [https://meet.google.com/iab-tbmz-nue](https://meet.google.com/iab-tbmz-nue" \t "_blank)  Apresentação do Roteiro Didático, Programa da Disciplina e Critérios de Avaliações.  Orientação para realização das principais atividades, encaminhamentos quanto à utilização de plataformas virtuais e ferramentas de comunicação (Moodle-Presencial; Google Meet). | | 2ª Aula  26/01/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 3ª Aula  02/02/2021 (Terça -feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 4ª Aula  09/02/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 5ª Aula  19/02/2021 (Sexta-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 6ª Aula  23/02/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 7ª Aula  02/03/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 8ª Aula  09/03/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 9ª Aula  16/03/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 10ª Aula  23/03/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 11ª Aula  30/03/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 12ª Aula  06/04/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 13ª Aula  13/04/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 14ª Aula  20/04/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 15ª Aula  27/04/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 16ª Aula  04/05/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 10h30 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 17ª Aula  07/05/2021 (Sexta-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 18ª Aula  11/05/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 19ª Aula  14/05/2021 (Sexta-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 20ª Aula  18/05/2021 (Terça-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | | 21ª Aula  21/05/2021 (Sexta-feira) | 09h40  às 11h20 | Aula Síncrona  Link para acesso  https://meet.google.com/qmw-pjkk-zws | |

|  |
| --- |
| 1. **REALIZAÇÕES DOS(AS) ACADÊMICO(AS):**   As atividades complementares (assíncronas) serão passadas no final de cada aula síncrona e deverão ser enviadas no link indicado no MoodleP no período (dias/horários) definidos pelo professor.  As principais atividades que serão desenvolvidas pelos acadêmicos serão leitura e resumo de artigos, desenvolvimento listas de exercícios, trabalhos escrito e práticos, entre outras. |

|  |
| --- |
| 1. **AVALIAÇÃO:**   1~~ª~~ AVALIAÇÃO PERIÓDICA  Média aritmética simples das notas de atividades propostas (listas de exercícios, entre outras)  com valor de 0,0 a 10,0.  2~~ª~~ AVALIAÇÃO PERIÓDICA  Trabalho valendo 100% da nota.  3~~ª~~ AVALIAÇÃO PERIÓDICA  Trabalho valendo 100% da nota.  AVALIAÇÃO FINAL:  Prova escrita valendo 100% da nota. |

|  |
| --- |
| 1. **REFERÊNCIAS:**   Sharp, H.; Rogers, Y. and Preece, J. *Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction*, 2nd Edition. John Wiley & Sons, Ltd., NJ, 2007.  Benyon, D.. Interação Humano-Computador. 2ª Edição. Pearson, São Paulo, 2011.  Preece, J., Rogers, Y., Sharp, H., Benyon, D., Holland, S. and Carey, T. *Human-Computer Interaction*. Addison-Wesley, Reading, MS. 1994.  Shneiderman, B., Plaisant, C., Cohen, M. and Jacobs, S. *Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction*. 5th Edition. Addison Wesley, 2009.  Lazar, J.; Feng, J.H. and Hochheiser, H. *Research Methods in Human-Computer Interaction*. John Wiley & Sons, Ltd., NJ, 2010.  Jeffrey Rubin, J. and Chisnell, D. *Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests*. Wiley, 2008.  Snyder, C. *Paper Prototyping: The Fast and Easy Way to Design and Refine User Interfaces*. Morgan Kaufman, Amsterdam, 2003.  **Complementares:**  Dumas, J.S. and Loring, B.A*. Moderating Usability Tests: Principles and Practices for Interacting*. Morgan Kaufmann, Amsterdam, 2008.  Albert, W.; Tullis, T. and Tedesco, D. *Beyond the Usability Lab: Conducting Large-scale Online User Experience Studies*. Morgan Kaufmann, Amsterdam, 2010.  Sears, A. and Jacko, J.A. *The Human-Computer Interaction Handbook: Fundamentals, Evolving Technologies and Emerging Applications*. 2nd Edition. CRC Press, NY, 2007.  Tullis, T. and Albert, W. *Measuring the User Experience: Collecting, Analyzing, and Presenting Usability Metrics*. Morgan Kaufman, Amsterdam, 2008.  Cooper, A.; Reimann, R. and Cronin, D. *About Face 3: The Essentials of Interaction Design*. Wiley, 2007.  da Rocha, H.V.. e Baranauskas, M.C.C. *Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador*. NIED/Unicamp, Campinas, 2003. |